

АКТИВНОСТИ

- Пријава на програм
- Избор курсева са листе предмета
- Редовна настава или образовање на даљину
- Испити се полажу у редовним роковима

УВЕРЕЊЕ

Кандидат/киња може да добије две врсте уверења:

- Уверење о завршеном Програму развоја наставничких компетенција и остварених најмање 30 ЕСПБ из школске праксе
- Уверење о положеним појединачним предметима и оствареном броју бодова



Додатне информације:

<http://ftn.kg.ac.rs/aktuelnost-134>

e-mail: prnk@ftn.kg.ac.rs



ПРОГРАМ ДОЖИВОТНОГ ОБРАЗОВАЊА

О нама ...

Факултет техничких наука у Чачку основан је 1975. године као високошколска институција за образовање кадрова - професора за наставу техничких дисциплина у основним и средњим школама.

Образовни процес је данас у потпуности усклађен са европским системом образовања, што је потврђено акредитацијом установе и студијских програма основних, интегрисаних, мастер и докторских академских студија.

Сарадња са великим бројем школа омогућава да кандидати ПРНК и наши студенти у оквиру праксе стичу основне наставничке компетенције које, потом, примењују у будућем раду.



Улица Светог Саве 65, 32000 Чачак
Тел: 032/302-759, 302-718

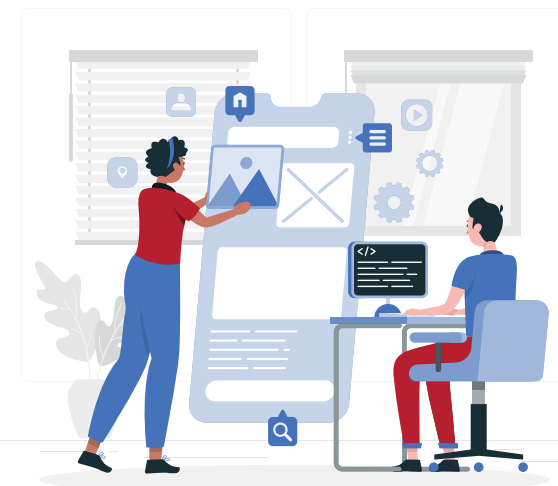
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА У ЧАЧКУ

УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ



ПРОГРАМ РАЗВОЈА НАСТАВНИЧКИХ КОМПЕТЕНЦИЈА

Пријава: у септембру и фебруару



ПСИХОЛОШКО-ПЕДАГОШКО-МЕТОДИЧКО
ОБРАЗОВАЊЕ НАСТАВНИКА

КОМЕ је намењен?

Овај програм психолошко-педагошко-методичког (ППМ) образовања наставника намењен је наставницима основних и средњих школа који током студија нису похађали, или нису похађали довољно предмета/курсева из психолошких, педагошких и методичких дисциплина, тј. немају из ове групе предмета остварених најмање 30 ЕСПБ и најмање 6 ЕСПБ стручне школске праксе.

ШТА програм омогућава?

Програм омогућава да наставници избором неопходних ППМ предмета стекну основни ниво психолошких, педагошких, дидактичких и методичких компетенција нужних за реализацију наставног и васпитно-образовног процеса.

Овај програм, за разлику од студијских програма, не обезбеђује стицање академског назива.

Програм је одобрио Сенат Универзитета у Крагујевцу 26. 1. 2014. године, а потом су 4. 9. 2019. године одобрене измене и допуне програма усклађене са новим студијским програмима.

ЦИЉЕВИ и исходи програма

ЦИЉ: омогућити развој професионалних компетенција наставника у оквиру наука о образовању, психолошких, педагошких и дидактичко-методичких области.

Општи исходи Програма:

Усвојеност теоријских знања из области наука о образовању;

Разумевање васпитно-образовног процеса и рада у школи;

Усвојеност дидактичко-методичких знања и вештина планирања и реализације наставе, програмирања и евалуирања наставног процеса;

Усвојеност знања и вештина функционалне интеракције и комуникације са ученицима у оквиру наставних, ненаставних и у различитом степену индивидуализованих активности;

Развијена свест о значају професионалног развоја и различитих облика професионалног усавршавања и оснаживање спремности за целоживотно усавршавање;

Примена иновативног и креативног приступа настави.

Организација наставе

Програм развоја наставничких компетенција обухвата листу акредитованих предмета/курсева који су као обавезни или изборни развијени и акредитовани у оквиру студијских програма за образовање наставника. Сваки предмет носи одређени број кредита (ЕСПБ).

Предметима у оквиру Програма развоја наставничких компетенција могуће је приступити на редовној настави или путем консултација (традиционалних и електронских у оквиру Moodle система и MS Teams платформе). Предвиђени курсеви у оквиру овог Програма за развој наставничких компетенција су сви изборни.

Полазник бира курсеве из бар 3 групе с циљем да употпуни своја знања и вештине водећи рачуна да оствари у коначном збиру (са претходно признатим кредитима из ранијег образовања) минимум од 30 ЕСПБ, као и посебно 6 ЕСПБ праксе у васпитно-образовној установи.

1. Психолошке дисциплине (бира се најмање 1 предмет)

- 1.1. Психологија
- 1.2. Психологија наставе и учење у е-образовању
- 1.3. Комуникационе вештине у настави

2. Педагошке дисциплине (бира се најмање 1 предмет)

- 2.1. Педагогија
- 2.2. образовање одраслих и доживотно учење
- 2.3. Докимологија
- 2.4. Оцењивање у електронском учењу
- 2.5. Планирање и евалуација у систему образовања и настави

3. Методичке дисциплине (бира се 1 предмет)

- 3.1. Методика технике и информатике
- 3.2. Образовна технологија
- 3.3. Дигитална компетентност наставника
- 3.4. Методика наставе електротехнике и рачунарства
- 3.5. Методика наставе машинства
- 3.6. Методика наставе рачунарства и информатике
- 3.7. Методика наставе мехатронике
- 3.8. Методика наставе менаџмента
- 3.9. Методика наставе предузетништва
- 3.10. Инструкциони дизајн и развој е-курсева

4. Методички практикуми (бира се само 1 од 27)

Мастер професори на ФТН

За кандидате заинтересоване за стицање академских наставничких назива, Факултет техничких наука у Чачку реализује и два акредитована студијска програма:

- **Мастер професор стручних предмета - назив области претходно завршених студија**

- Мастер академске студије - Предметна настава

http://ftn.kg.ac.rs/studije/program/MAS_PN

1 година, 60 ЕСПБ

- **Мастер професор технике и информатике**

- Интегрисане академске студије технике и информатике

<http://ftn.kg.ac.rs/studije/integrisane>

5 година, 300 ЕСПБ

**ДОБРО ДОШЛИ НА
ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА У ЧАЧКУ**

